

Requisitos de ingreso

Graduado del Profesorado de Enseñanza media en Historia y Ciencias Sociales de la Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala y acreditado en Registro y Estadística.

Perfil de ingreso deseado

- Interés por el estudio de las ciencias Sociales, en especial de la Historia.
- Hábitos de lectura crítica y comprensión de textos.
- Interés por la docencia y el análisis de la pedagogía y metodologías de aprendizaje.
- Habilidad para plantear problemas, discutir y transmitir ideas de forma oral y escrita.

Perfil de egreso

- Domina el pensamiento lógico, comprensión lectora, análisis, síntesis, expresión oral y escrita, como habilidades genéricas de procesos de conocimiento.
- Posee conocimientos pedagógicos-andragógicos del aprendizaje - enseñanza de la historia.
- Conoce los aspectos fundamentales de la historia universal, regional y local.
- Diseña, formula, ejecuta y evalúa proyectos de investigación con incidencia en la educación y políticas públicas.
- Se actualiza constantemente en currículo y en el uso de las TICs aplicables al aprendizaje de la historia.

Nuestra Historia

La Escuela de Historia nació como unidad académica independiente en agosto de 1974, después de su separación del Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades.

Su creación estuvo ligada a aspiraciones académicas tendientes a superar la enseñanza tradicional de la Historia y las Ciencias Sociales.

Ello se percibió con la lección inaugural de febrero de 1975 cuando oficialmente dieron inicio sus labores académicas.

En 1980 se implementa la carrera del PEM en Historia y Ciencias Sociales, en el año 2015 se abre la Licenciatura para la Enseñanza de la Historia, hoy ambas del programa sabatino.

La Escuela de Historia es en la actualidad la unidad académica rectora de los estudios de Licenciatura en Historia, Antropología, Arqueología, Aprendizaje-Enseñanza de la Historia, así como la carrera de Profesorado en Historia y Ciencias Sociales y Técnico Universitario en Archivos.



Edificio S-1, 2do. Nivel, Ciudad Universitaria, zona 12
Teléfonos: (502) 24188802 (502) 24188804
Email: eschistoriausac@gmail.com

Universidad de San Carlos de Guatemala
Escuela de Historia

Licenciatura para la enseñanza de la Historia

Guía informativa



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



PLAN SÁBADO

Información general

Esta carrera propicia el espacio de formación docente en la educación superior, a través de orientar, fortalecer, y contribuir en la formación analítica de sus estudiantes.

El estudiante es parte de un contexto social determinado, debe incidir como agente de cambio, aportando soluciones e involucrándose en la resolución de diversos problemas por medio de su práctica como estudiante y como profesional.

Se pretende que los conocimientos obtenidos por el estudiante a lo largo de su carrera sirvan en determinados momentos para beneficio social y de su comunidad. Se evidencia la necesidad de que el estudiante desarrolle capacidades de adaptación a los distintos cambios que se dan en el contexto social o a transitar en diferentes contextos que se presenten en el futuro.

El estudiante debe ser consciente del medio en que se desenvuelve, así como la dimensión de su realidad social. Desde esta perspectiva debe articular conocimientos: globales, profesionales y experiencias laborales, para responder a la problemática social.

Objetivo de la carrera

Formar profesionales especializados en el aprendizaje-enseñanza de la historia a nivel superior a partir del séptimo ciclo como complemento esencial para los egresados del profesorado de enseñanza media de la Escuela de Historia, desarrollando conocimientos de la historia y ciencias sociales, metodológicos, tecnológicos y didácticos.

Plan de estudios

SÉPTIMO SEMESTRE

132	Historia de la educación
133	Comunicación oral y escrita
134	Curriculum
135	Historia de América
136	Historia de Guatemala
137	Andragogía

NOVENO SEMESTRE

144	Sociología educativa
145	Historiografía II
146	Tecnología educativa para la enseñanza de la historia
147	Formulación, gestión y evaluación de proyectos
148	Evaluación educativa
149	Seminario Historia reciente de Guatemala

OCTAVO SEMESTRE

138	Filosofía de la educación
139	Metodologías innovadoras para la enseñanza de la historia
140	Problemática del mundo contemporáneo
141	Historiografía
142	Legislación educativa
143	Tecnología educativa

DÉCIMO SEMESTRE

150	Ejercicio Profesional Supervisado
Acreditar idioma nacional o extranjero del Centro de Aprendizaje de Lenguas (Usac)	

